



PREMIO SCUOLA DIGITALE 2020/2021



IL PREMIO

Il Premio Scuola Digitale 2021 intende valorizzare progetti e iniziative delle scuole, che propongano modelli innovativi e buone pratiche di didattica digitale integrata, svolti negli anni scolastici 2019-2020 e 2020-2021.

Prevede tre fasi: una fase provinciale/territoriale, una regionale e una nazionale. Il Premio verrà attribuito, nelle diverse fasi, da una Giuria di esperti.

Si è svolta il 23 ottobre on line (da qualche giorno sono disponibili le graduatorie finali) la semifinale nazionale della 3^a ed. del Premio Scuola Digitale, per selezionare i tre superfinalisti che si sfideranno per il 1° posto a Dubai EXPO2020, al Padiglione Italia.

Il PSD è il principale concorso MIUR in ambito digitale e tecnologico: ogni anno partecipano scuole del primo e del secondo ciclo di tutta Italia, con diverse migliaia di progetti esaminati nelle scorse edizioni. E' una iniziativa del Ministero dell'Istruzione per promuovere l'eccellenza e il protagonismo delle scuole italiane nell'apprendimento e nell'insegnamento, incentivando l'utilizzo delle tecnologie digitali nel curriculum, come previsto dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale, e favorendo l'interscambio delle esperienze di didattica innovativa.

Le prime due edizioni del Premio hanno visto **la partecipazione di oltre 3.000 scuole** del primo e del secondo ciclo, che hanno candidato progetti innovativi, caratterizzati sia da un alto contenuto di conoscenza, tecnica o tecnologica, anche di tipo imprenditoriale, sia da una forte innovazione didattico/metodologica. In particolare, la seconda edizione si è svolta nel periodo di emergenza sanitaria in modalità on line: migliaia di studentesse e studenti collegati dalle diverse regioni hanno partecipato alle dirette streaming.

La **terza edizione del Premio Scuola Digitale** si è svolta da novembre 2020 a ottobre 2021.

Quest'anno il bando del concorso chiedeva di lavorare su **“modelli innovativi e buone pratiche di didattica digitale integrata, anche sperimentati durante l'emergenza epidemiologica, in grado di produrre un significativo impatto sull'apprendimento delle competenze digitali, favorendo la produzione di contenuti didattici digitali e la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti”**.

Centinaia di licei e istituti tecnici di tutta Italia hanno presentato i loro progetti al concorso.

Il Gandini ha partecipato con SOLAR, Studenti On Line Agiscono per le Rinnovabili, elaborato all'interno del progetto d'Istituto LAND come prima azione significativa per la transizione ecologica dell'edificio del liceo. SOLAR ha superato la fase provinciale e quella regionale; selezionato come miglior progetto in Lombardia, è stato ammesso alla semifinale nazionale dei 18 progetti finalisti regionali, disputata on line il 27 ottobre scorso.

Gabriel Basanisi, coach del gruppo, ha brillantemente esposto il progetto in rappresentanza del gruppo costituito da circa 30 studenti.

La giuria ha scelto i tre progetti vincitori, i superfinalisti che si sfideranno per il 1° posto a Dubai EXPO2020, al Padiglione Italia: sono “Stay Away!” dell'Istituto Tecnico “Petrucci” di Catanzaro, “Musica Fluida” del liceo “Chris Cappell College” di Anzio e “ Virtuale incontra reale” dell'Istituto “Liceti” di Rapallo.

SOLAR si è classificato al 4° posto ex aequo nella classifica finale nazionale: un risultato davvero apprezzabile visto l'elevato numero di scuole partecipanti e la qualità dei progetti finalisti.

CHE COS'È SOLAR

SOLAR - Studenti On Line Agiscono per le Rinnovabili - è il primo passo di un progetto più ampio di transizione ecologica della scuola, per migliorare le sue prestazioni energetiche e la sua sostenibilità ambientale (revisione impianto di tele-riscaldamento, stazioni ecologiche di classe più ordinate e gestibili, diminuzione delle dispersioni termiche, casa dell'acqua pubblica e relative borracce, riduzione dei consumi idrici ed elettrici).

Il progetto di un tetto fotovoltaico in grado di produrre 103,8 KW come potenza di picco, quella attualmente impegnata nel contratto con ENEL, è stato sviluppato in gran parte in DAD e nei pochi momenti in presenza; in cinque mesi sono stati realizzati disegni, studi termografici, voli drone, rilievi aggiornati, raccolta di dati sulle tecnologie arrivando infine a un progetto sviluppato in 2D e 3D del previsto tetto fotovoltaico.

I ragazzi del gruppo hanno elaborato SOLAR dopo un percorso complesso che li ha portati a riflettere sui temi di Agenda2030, sui diritti delle nuove generazioni e sulla parità di genere, sull'applicazione delle proprie conoscenze scientifiche a contesti pratici.

SOLAR è un tipico progetto STEM centrato su Agenda 2030: matematica, fisica, scienze e progettazione ingegneristica interagiscono per risolvere un problema di sostenibilità ambientale.

[Guarda il video del progetto](#)

[Guarda la presentazione del progetto](#)

L'elenco dei partecipanti del progetto d'Istituto LAND sarà disponibile a breve nell'area riservata.