Protocollo 0007378/2026 del 18/11/2026

Liceo Statale Scientifico e Classico "G. Gandini" e "P. Verri" di Lodi

PIANO DELL'ORIENTAMENTO DI ISTITUTO

A.S. 2026-2027

I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
5 ore: gli strumenti per il Liceo Interventi su metodo di studio, organizzazione del lavoro, tipologia delle verifiche, strumenti di lavoro.	**8 ore: Green Comp** Sensibilizzazione e formazione sulle tematiche ambientali.	**4 ore: Piattaforma UNICA** Presentazione della piattaforma. Supporto nell'accesso e nella compilazione.	**2 ore: Piattaforma UNICA** Supporto nella compilazione: autovalutazione + capolavoro.	**4 ore: Piattaforma UNICA + CV** Autovalutazione + capolavoro + curriculum dello studente. Curriculum vitae: modello europeo.
3 ore: DigComp 2.2 Interventi su basilari competenze digitali a supporto dell'apprendimento, della didattica, della comunicazione e della collaborazione.	**8 ore**: **Scrittura creativa** Percorso in collaborazione con la casa editrice *Linee Infinite* per sviluppare la riflessione sul sé e le competenze di public speaking.	**8 ore**: **Didattica orientativa** Lezioni legate a specifiche materie. Uscite didattiche, viaggi d'istruzione. Attività/progetti (es. Notte del Liceo Classico).	**10 ore**: **Didattica orientativa** Lezioni legate a specifiche materie. Uscite didattiche, viaggi d'istruzione. Attività/progetti (es. Notte del Liceo Classico – progetto carcere).	**8 ore**: **Didattica orientativa** Lezioni legate a specifiche materie. Uscite didattiche, viaggi d'istruzione. Attività/progetti (es. Notte del Liceo Classico – progetto carcere).
5 ore: **La riflessione sul sé** Lavoro di riflessione, confronto, scrittura per prendere consapevolezza di sé, rafforzare autostima e motivazione, gestire le emozioni.	**4 ore: A modo mio** Realizzazione di un prodotto creativo di classe come occasione di riflessione sul percorso individuale e di gruppo.	**8 ore: Attività di Educazione Civica/ Salute e Benessere** a valenza orientativa.	**8 ore: Attività di Educazione Civica/ Salute e Benessere** a valenza orientativa.	**4 ore: Attività di Educazione Civica/ Salute e Benessere** a valenza orientativa.
6 ore: Rinforzo del gruppo classe Attività di rinforzo a metà anno per costruire il gruppo classe e creare benessere.	**6 ore**: **Uscita didattica/viaggio d'istruzione** Socializzazione, inclusione e costruzione del gruppo classe.	**5 ore**: **Riflessione autobiografica** Attività di classe a scelta dei docenti.	**2 ore: Esercitazione test di accesso** Presentazione della piattaforma Orientazione e esercitazioni di classe.	**6 ore: Attività presso enti di ricerca o realtà aziendali** Attività a scelta del CDC.
5 ore: Le regole per vivere insieme Patto di corresponsabilità, Regolamento d'Istituto, funzionamento degli Organi Collegiali e di rappresentanza, decalogo di classe, raccolta differenziata.	**4 ore: Intelligenza artificiale** Modulo didattico su rischi e uso etico dell'IA.	**4 ore: Intelligenza artificiale** Modulo didattico su rischi e uso etico dell'IA.	**3 ore: Incontro con il mondo dell'Università** Incontro di presentazione del sistema universitario e dell'offerta formativa.	**2 ore: Incontro con ex studenti** Incontro con ex studenti per la condivisione di esperienze in ambito universitario (incontri di classe).
2 ore: Disabilitiamo le barriere Percorso di formazione sulla disabilità e per l'inclusione.		**1 ora: Erasmus+** Presentazione dei progetti di mobilità Erasmus+ rivolti agli studenti. Disseminazione dei progetti di mobilità svolti dagli studenti.	**4 ore: Intelligenza artificiale** Modulo didattico su rischi e uso etico dell'IA.	**2 ore: Incontro con professionisti del territorio** Incontri di presentazione di figure professionali (incontri di classe).
4 ore: Intelligenza artificiale Modulo didattico su rischi e uso etico dell'IA.			**1 ora: Erasmus+** Presentazione dei progetti di mobilità Erasmus+ per il post diploma.	**4 ore: Intelligenza artificiale** Modulo didattico su rischi e uso etico dell'IA.
Totale: 30 ore	**Totale: 30 ore**	**Totale: 30 ore**	**Totale: 30 ore**	**Totale: 30 ore**

Le attività previste dal piano d'Istituto possono essere modificate dai Consigli di Classe e integrate con iniziative ad adesione individuale degli studenti, come ad esempio la partecipazione a open day universitari.

Liceo Scientifico “G. Gandini” e Liceo Classico “P. Verri”

Piano annuale d’Istituto per l’orientamento
Dettaglio delle attività proposte

Anno Scolastico 2026 -2027

Di seguito sono indicate, suddivise per anno di corso, le attività che il Liceo Scientifico e Classico “Gandini- Verri” propone alle classi dalla prima alla quinta in applicazione del DM 328 del 22 dicembre 2022, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato le Linee Guida per l'Orientamento.

CLASSI PRIME

Attività	**Monte ore ipotizzato**	**Figure coinvolte**
Gli strumenti per il Liceo: interventi su metodo di studio, organizzazione del lavoro, tipologia delle verifiche, strumenti di lavoro.	5	Docenti del CDC
DigComp 2.2: interventi su basilari competenze digitali a supporto dell'apprendimento, della didattica, della comunicazione e della collaborazione.	3	Docenti del CDC
La riflessione sul sé: lavoro di riflessione, confronto, scrittura per prendere consapevolezza di sé, rafforzare autostima e motivazione, gestire le emozioni.	5	Docenti di Italiano in eventuale collaborazione con altri docenti
Rinforzo del gruppo classe: attività di rinforzo a metà anno per costruire il gruppo classe e creare benessere.	6	Docenti del CDC in collaborazione con esperti esterni
Le regole per vivere insieme: Patto di corresponsabilità, Regolamento d’Istituto, funzionamento degli Organi Collegiali e di rappresentanza, decalogo di classe, raccolta differenziata.	5	Coordinatori di classe
Disabilitiamo le barriere: percorso di formazione sulla disabilità e per l’inclusione.	2	Esperti esterni
Intelligenza artificiale: modulo didattico su rischi e uso etico dell’IA.	4	Formazione online dall’aula

CLASSI SECONDE

Attività	Monte ore ipotizzato	Figure coinvolte
Green Comp: sensibilizzazione e formazione sulle tematiche ambientali.	8	Docenti del CDC in eventuale collaborazione con esperti esterni
Scrittura creativa: percorso in collaborazione con la casa editrice *Linee Infinite* per sviluppare la riflessione sul sé e le competenze di public speaking.	8	Docenti del CDC in collaborazione con esperti esterni
A modo mio: realizzazione di un prodotto creativo di classe come occasione di riflessione sul percorso individuale e di gruppo.	4	Docenti del CDC
Uscita didattica/viaggio d'istruzione: socializzazione, inclusione e costruzione del gruppo classe.	6	Docenti del CDC
Intelligenza artificiale: modulo didattico su rischi e uso etico dell'IA.	4	Formazione online dall'aula

CLASSI TERZE

Attività	**Monte ore ipotizzato**	**Figure coinvolte**
Presentazione agli studenti del percorso di orientamento per il triennio (aspetti operativi e valenza formativa e di crescita) e presentazione della piattaforma UNICA con particolare attenzione all'e-Portfolio e al capolavoro - 1 ora di presentazione in plenaria tenuta dalla FS orientamento in uscita. Supporto agli studenti nella compilazione della piattaforma e nella scelta del capolavoro e riflessione finale sul percorso svolto - 3 ore.	4	FS orientamento in uscita + Docenti del CDC
Attività in classe legata alla riflessione autobiografica scandita, ad esempio, nel modo seguente: a) lettura di un testo o visione di un film/docu-film/ documentario, relativi alla biografia di uno o più personaggi significativi (scrittore, attore, scienziato, artista, imprenditore, etc.…); b) analisi condivisa dei passaggi fondamentali di tale biografia, mettendone in evidenza particolarità, punti di forza, di debolezza, conquiste, rinunce, traguardi, etc…; c) riflessione (con una modalità scelta dal docente) sulla propria vita in termini di percorso, di maturazione, di obiettivi, di sfide e di propositi, e realizzazione di un "prodotto" scritto/storytelling/scritto poetico o altro.	5	Docenti di Italiano in eventuale collaborazione con altri docenti
Lezioni di didattica orientativa legate a specifiche materie o a gruppi di materie. Uscite didattiche, viaggi d'istruzione a valenza orientativa. Attività/progetti anche condotti in collaborazione con enti o esperti esterni (es. Notte del Liceo Classico).	8	Docenti del CDC in eventuale collaborazione con esperti esterni
Attività di Educazione Civica a valenza orientativa. Attività proposte dal gruppo di lavoro di Salute e Benessere (es. incontri in classe con esperti della Uonpia di Lodi sul benessere degli adolescenti al fine di prevenire i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione).	8	Docenti del CDC in collaborazione con i GDL e con esperti esterni
Intelligenza artificiale: modulo didattico su rischi e uso etico dell'IA.	4	Formazione online dall'aula
Erasmus+: Presentazione dei progetti di mobilità Erasmus+ rivolti agli studenti. Disseminazione dei progetti di mobilità svolti dagli studenti.	1	Docenti del GDL Erasmus+ e studenti coinvolti nel progetto

CLASSI QUARTE

Attività	**Monte ore ipotizzato**	**Figure coinvolte**
Autovalutazione tramite le funzionalità della piattaforma UNICA. Supporto agli studenti nella scelta del capolavoro.	2	Docenti del CDC
Lezioni di didattica orientativa legate a specifiche materie o a gruppi di materie. Uscite didattiche, viaggi d'istruzione a valenza orientativa. Attività anche condotte in collaborazione con Università, enti o esperti esterni. Alcuni esempi: - esperienze di volontariato / progetto carcere - esperienze attive e di partecipazione sul territorio - esperienze di debate (MUN, …) - Notte del Liceo Classico - adesione a manifestazioni e/o progetti esterni.	10	Docenti del CDC in eventuale collaborazione con esperti esterni
Attività di Educazione Civica a valenza orientativa. Di seguito alcune attività proposte a livello d'Istituto: - incontro di promozione del volontariato a cura di alcune associazioni del territorio - incontro di educazione stradale sul tema della guida in stato di ebbrezza - incontro sul tema "L'impatto dell'IA sulla vita del mondo contemporaneo e sulle nuove generazioni". Attività proposta dal gruppo di lavoro di Salute e Benessere: - Percorso sulla medicina narrativa, una medicina concepita come benessere e trasmissione di messaggi salutari e positivi attraverso conoscenze mediche che si intrecciano ad arte, musica e letteratura.	8	Docenti del CDC in collaborazione con i GDL e con esperti esterni
Incontro con il mondo dell'Università: incontro di presentazione del sistema universitario e dell'offerta formativa.	3	Relatori dell'Università
Esercitazione test di accesso: presentazione piattaforma Orientazione e esercitazioni di classe.	2	Docenti del CDC
Intelligenza artificiale modulo didattico su rischi e uso etico dell'IA.	4	Formazione online dall'aula
Erasmus+: Presentazione dei progetti di mobilità Erasmus+ per il post diploma.	1	Docenti del GDL Erasmus+ e studenti coinvolti nel progetto

CLASSI QUINTE

Attività	**Monte ore ipotizzato**	**Figure coinvolte**
Autovalutazione tramite le funzionalità della piattaforma UNICA. Supporto agli studenti nella scelta del capolavoro e nella compilazione del curriculum dello studente. Presentazione del modello europeo di curriculum vitae e sua compilazione, anche in lingua inglese.	4	Docenti del CDC
Lezioni di didattica orientativa legate a specifiche materie o a gruppi di materie. Uscite didattiche, viaggi d'istruzione a valenza orientativa. Attività anche condotte in collaborazione con Università, enti o esperti esterni. Alcuni esempi: - esperienze di volontariato / progetto carcere - esperienze attive e di partecipazione sul territorio - Notte del Liceo Classico - adesione a manifestazioni e/o progetti esterni.	8	Docenti del CDC in eventuale collaborazione con esperti esterni
Attività di Educazione Civica a valenza orientativa. Di seguito alcune attività proposte a livello d'Istituto: - incontro tenuto da volontari AVIS sulla cultura del dono con presentazione della proposta AVIS - incontro di educazione stradale sul tema della guida in stato di ebbrezza - incontro sul tema "L'impatto dell'IA sulla vita del mondo contemporaneo e sulle nuove generazioni". Attività proposta dal gruppo di lavoro di Salute e Benessere: - Incontro con il Dott. Roberto Furlan, neuroimmunologo del San Raffaele di Milano.	4	Docenti del CDC in collaborazione con i GDL e con esperti esterni
Attività presso enti di ricerca e realtà aziendali o del mondo delle professioni tra cui, ad esempio, i seguenti: - CUSMIBIO di Milano - reattore LENA del dipartimento di Fisica di Pavia - ZUCCHETTI di Lodi - TEATRO ALLA SCALA di Milano	6	Docenti del CDC ed esperti esterni
Confronto con ex studenti che forniranno indicazioni pratiche, metodologiche e di contenuto utili alla preparazione ai test e all'organizzazione nei primi mesi di frequenza in Università oppure che presentino il loro percorso di studi e i possibili sbocchi.	2	Ex studenti contattati dai docenti di classe
Incontri con professionisti del territorio: incontri di presentazione di figure professionali.	2	Professionisti contattati dai docenti di classe
Intelligenza artificiale modulo didattico su rischi e uso etico dell'IA.	4	Formazione online dall'aula