Protocollo 0006849/2026 del 02/11/2026

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico "G. Gandini" e Liceo Classico "P. Verri"
via Giovanni XXIII, 1 - 26900 LODI – tel. 0371/33521 -
Sito web: www.liceogandini.edu.it
E-mail: lops010007@istruzione.it - lops010007@pec.istruzione.it
Codice scuola: LOPS010007 – Codice fiscale: 84507820151

Prot. vedasi segnatura

CURRICULUM VERTICALE DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il presente curriculum verticale di Educazione Civica intende essere una proposta di lavoro per la progettazione dei Consigli di Classe, che resta in ogni caso libera e aperta a sviluppi ulteriori purché coerenti con le Linee Guida di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024. Si suggerisce in ogni caso la necessità che, nell'arco dell'intero quinquennio, ciascuna classe affronti percorsi di Educazione civica diversificati e distribuiti su tutti e tre i nuclei disciplinari.

CLASSE	AREA TEMATICA	CONTENUTI
Prima	**Costituzione**	Diritti e doveri. Il "Patto di corresponsabilità educativa" e il rispetto delle regole comuni negli ambienti di convivenza scolastica. Studiare in modo responsabile e consapevole, anche in riferimento agli strumenti utilizzati per lo studio (piattaforme online, IA, motori di ricerca)
		Gli organi di rappresentanza dell'Istituto e il ruolo di negoziazione democratica svolto dalle assemblee degli studenti
		Inclusione e disabilità
		Promozione della salute e del benessere psicofisico
	Sviluppo economico e sostenibilità	Norme per la raccolta differenziata dei rifiuti da applicare anche a scuola
		Impatto ecologico: stili di vita e modelli sostenibili di consumo (acqua, cibo, abbigliamento, energia)
		Conoscenza e tutela del patrimonio naturalistico, in particolare del territorio. Tutela della biodiversità
		Rischio ambientale e climatico: conoscenza e prevenzione.
		Educazione finanziaria: nozioni e strumenti di base.
	Cittadinanza digitale (cfr. curriculum digitale)	Alfabetizzazione digitale di base: ricerca consapevole dei dati; comunicazione e condivisione dei dati sul web nell'ottica del rispetto e della sicurezza (uso consapevole dei social, contrasto al cyberbullismo)
Seconda	**Costituzione**	Studiare in modo responsabile e consapevole, anche in riferimento agli strumenti utilizzati per lo studio (piattaforme online, IA, motori di ricerca)
		Il governo della città: il funzionamento del Comune e della Provincia
		Diritti e doveri. Eventuale approfondimento su uno o più tra i diritti fondamentali
		Promozione della salute e del benessere psicofisico
		Educazione e sicurezza stradale
	Sviluppo economico e sostenibilità	I cambiamenti climatici e l'Antropocene
		Impatto ecologico: stili di vita e modelli sostenibili di consumo (acqua, cibo, abbigliamento, energia)
		Rischio ambientale e climatico: conoscenza e prevenzione.
		Educazione finanziaria: nozioni e strumenti di base.

	Cittadinanza digitale (cfr. curriculum digitale)	Alfabetizzazione digitale di base: ricerca consapevole dei dati, anche in funzione di uno studio responsabile e consapevole nell'utilizzo degli strumenti di IA; la tutela del diritto d'autore e della privacy nell'interazione con i chatbot; comunicazione e condivisione dei dati sul web nell'ottica del rispetto e della sicurezza (ad es. uso consapevole dei social, contrasto al cyberbullismo)
Terza	**Costituzione**	Lotta alle discriminazioni e promozione dell'inclusione sociale. Parità di genere
		Educazione al rispetto e al confronto: l'esperienza del Debate
		Promozione della salute e del benessere psicofisico
	Sviluppo economico e sostenibilità	Economia solidale e fenomeni migratori
		Economia circolare, sostenibilità e scelte energetiche
		Impatto ecologico: stili di vita e modelli sostenibili di consumo (acqua, cibo, abbigliamento, energia)
		Sicurezza sui luoghi di lavoro.
		Educazione finanziaria: strumenti di matematica applicati all'analisi della realtà economico-finanziaria
	Cittadinanza digitale (cfr. curriculum digitale)	Affidabilità delle fonti e dei dati e loro valutazione critica: il fenomeno dei *bias* cognitivi e algoritmici (pregiudizi insiti nei dati). I rischi del web: prevenzione e protezione; il riconoscimento delle alterazioni digitali (deepfake, disinformazione generata dall'IA).
Quarta	**Costituzione**	Riflessione sui princìpi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana e della legislazione europea e internazionale.
		Educazione al rispetto e al confronto: l'esperienza del Debate
		L'esperienza del volontariato
		Legalità e giustizia. Il sistema carcerario.
		Promozione della salute e del benessere psicofisico
		Educazione e sicurezza stradale
	Sviluppo economico e sostenibilità	La tutela del patrimonio culturale e artistico. La memoria e la valorizzazione dei patrimoni immateriali.
		Lavori del futuro e sostenibilità
		Rischio ambientale e climatico: conoscenza e prevenzione
		Legalità: contrasto alle mafie e alla criminalità organizzata
		Educazione finanziaria: strumenti di matematica applicati all'analisi della realtà economico-finanziaria
	Cittadinanza digitale (cfr. curriculum digitale)	Affidabilità delle fonti e dei dati e loro valutazione critica: il fenomeno dei *bias* cognitivi e algoritmici (pregiudizi insiti nei dati). I rischi del web: prevenzione e protezione; il riconoscimento delle alterazioni digitali (deepfake, disinformazione generata dall'IA).
		Il digitale e le sue implicazioni sociali, economiche e culturali
		Intelligenza artificiale (IA): approccio critico. Il funzionamento di base degli algoritmi e l'addestramento dei modelli linguistici.
Quinta	**Costituzione**	La Costituzione Italiana. Analisi dei Principi fondamentali della Costituzione e/o di una scelta di altri articoli su tematiche

		significative
		Il concetto di responsabilità individuale e collettiva declinato in vari ambiti della società democratica
		Il lavoro a fondamento della società democratica. Sicurezza sui luoghi di lavoro
		Approfondimento su alcune Giornate commemorative
		Il diritto internazionale e gli organismi internazionali
		Il percorso di affermazione del pacifismo
		Promozione della salute e del benessere psicofisico
	Sviluppo economico e sostenibilità	La città sostenibile
		Il *global compact*: princìpi per una imprenditorialità sostenibile
		Antropocene: la Terra dalle origini agli scenari futuri
		Legalità: contrasto alle mafie e alla criminalità organizzata
		Educazione finanziaria: strumenti di matematica applicati all'analisi della realtà economico-finanziaria
	Cittadinanza digitale (cfr. curriculum digitale)	Il digitale e i diritti democratici
		Uso consapevole degli strumenti di Intelligenza artificiale (IA). Ideazione e creazione di un bot. Il funzionamento di base degli algoritmi e l'addestramento dei modelli linguistici.
		Impatto ecologico ed etico degli strumenti di Intelligenza artificiale (IA)

Deliberato dal Collegio dei docenti con delibera n. 16 del 13/10/2026

Deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 47 del 27/10/2026