

SCHEDE DEI PERCORSI FORMATIVI – FASE A

1. IA e didattica innovativa

Fornisce a tutti i docenti le basi per comprendere e utilizzare l'IA generativa nella progettazione didattica, nella creazione di materiali e nella personalizzazione degli apprendimenti. Con focus su simulazioni di verifica, rubriche di valutazione delle competenze, valutazione formativa e strumenti di autovalutazione.

Programma

- Che cos'è l'IA generativa — definizione, modelli linguistici, differenza IA/strumenti
- Strumenti IA per la didattica — Gemini, NotebookLM, Perplexity, Gamma e strumenti gratuiti
- Prompting per docenti — tecniche di prompting ed esercitazioni pratiche
- Valutazione e verifiche con l'IA — simulazioni di verifica, rubriche di competenza, valutazione formativa, autovalutazione
- Organizzare il lavoro del docente — automatizzare documenti e comunicazioni
- Linee guida MIM e AI Act — DM 166/2025, AI Act, Legge 132/2025

Competenze in uscita

- Comprendere il funzionamento dell'IA generativa e i suoi limiti
- Utilizzare strumenti IA per lezioni, verifiche e materiali
- Costruire rubriche e prove di verifica con supporto IA in ottica di valutazione formativa
- Scrivere prompt efficaci per obiettivi didattici
- Conoscere le Linee guida MIM e i principi dell'AI Act

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado (modulo fondamentale, nessun prerequisito) ·

Durata: 12h — 4 incontri da 3h, ibrido ·

Framework: DigComp 3.0 (1,2,3) · DigCompEdu (2,3,5)

2. IA per docenti STEM

Guida i docenti STEM all'uso pratico dell'IA per generare problemi, simulazioni, spiegazioni e materiale didattico tecnico.

Programma

- IA generativa per le STEM — strumenti per discipline scientifiche, limiti nel ragionamento
- Verifiche e spiegazioni — problemi graduati, soluzioni commentate, personalizzazione
- Simulazioni e visualizzazioni — schemi, grafici, data visualization in classe
- IA e coding nella didattica — coding assistito, analisi dati, automazioni
- IA per l'inclusione STEM — problemi semplificati, mappe per studenti con difficoltà

Competenze in uscita

- Generare verifiche, esercizi e problemi calibrati con l'IA
- Creare simulazioni e visualizzazioni scientifiche
- Integrare strumenti IA nei percorsi laboratoriali STEM
- Valutare criticamente output IA in ambito tecnico- scientifico

Destinatari: docenti di matematica, scienze, fisica, tecnologia, informatica

Durata: 12h — 4 incontri da 3h, ibrido

Framework: DigComp 3.0 (3,5) · DigCompEdu (2,3,5)

3. IA per materie umanistiche

Come l'IA supporta l'insegnamento di storia, filosofia, letteratura, stimolando pensiero critico e produzione testuale.

Programma

- IA e discipline umanistiche — LLM e discipline testuali, potenzialità e allucinazioni
- Testi con l'IA — riassunti, parafrasi, analisi del contesto, tracce per temi
- Pensiero critico e IA — dibattito filosofico, smontare argomentazioni, bias
- IA, fake news e fonti — deepfake, fact-checking, educazione alla verifica
- Inclusione nelle umanistiche — testi adattati, versioni semplificate, supporti DSA

Competenze in uscita

- Usare l'IA per analisi testuali, parafrasi, confronti tra autori
- Stimolare il dibattito critico con output generati dall'IA
- Creare percorsi interdisciplinari con supporto IA
- Insegnare a distinguere contenuti autentici da generati

Destinatari: docenti di italiano, storia, filosofia, geografia

Durata: 12h — 4 incontri da 3h, ibrido

Framework: DigComp 3.0 (1,2,3) · DigCompEdu (2,3,5)

4. IA per materie linguistiche

Strumenti IA per l'insegnamento delle lingue: produzione scritta, conversazione, traduzione, esercizi personalizzati.

Programma

- IA e insegnamento lingue — LLM per produzione scritta, TTS/STT, traduttori neurali
- Produzione scritta con IA — testi in lingua, correzione errori, dialoghi
- Comprensione e produzione orale — audio IA, pronuncia, conversazione con chatbot
- Esercizi personalizzati — batterie calibrate A1-C2, adattamento automatico
- Inclusione linguistica — supporti per non madrelingua, glossari visivi, BES

Competenze in uscita

- Generare esercizi, dialoghi e attività in lingua con l'IA
- Usare traduzione e text-to-speech per la didattica
- Personalizzare contenuti per livelli e competenze
- Creare percorsi di conversazione assistita con chatbot IA

Destinatari: docenti di lingue straniere, italiano L2

Durata: 12h — 4 incontri da 3h, ibrido

Framework: DigComp 3.0 (2,3) · DigCompEdu (2,3,5)

5. IA per materie artistiche

L'IA come strumento creativo: generazione di immagini, video, musica. Integrazione nei laboratori espressivi.

Programma

- IA generativa e creatività — text-to-image, text-to-video, text-to-music
- Immagini e illustrazioni — DALL-E, Ideogram, Leonardo AI, prompting visivo
- Video e musica con l'IA — generazione video e tracce musicali, didattica artistica
- IA, arte e diritto d'autore — copyright, uso etico, dibattito creatività
- Inclusione nelle arti — attività artistiche accessibili, semplificazione visiva

Competenze in uscita

- Generare immagini, illustrazioni e video con strumenti IA
- Progettare attività creative in classe con IA
- Creare attività inclusive con stimoli visivi/musicali IA
- Guidare la riflessione su IA, arte e diritto d'autore

Destinatari: docenti di arte, musica, grafica, teatro

Durata: 12h — 4 incontri da 3h, ibrido

Framework: DigComp 3.0 (3) · DigCompEdu (2,3,5)

6. IA per amministrazione

IA per gestione documentale, comunicazione, analisi dati scolastici e processi amministrativi.

Programma

- IA per la segreteria — cosa può fare l'IA per chi lavora in segreteria
- Documenti e comunicazioni — circolari, verbali, risposte, correzione automatica
- Automazione dei processi — catalogazione, email, amministrativo, archivi, workflow assistiti
- IA, dati e privacy — analisi dati scolastici, GDPR, AI Act e PA

Competenze in uscita

- Utilizzare l'IA per documenti, circolari, verbali
- Automatizzare attività amministrative ripetitive
- Analizzare dati scolastici con supporto IA
- Comprendere i vincoli GDPR e AI Act in ambito amministrativo

Destinatari: personale ATA, DSGA, dirigenti scolastici

Durata: 12h — 4 incontri da 3h, ibrido

Framework: DigComp 3.0 (1,4) · AI Act (Titolo III)

7. IA per inclusione e BES

IA per materiali compensativi, semplificazione testi, mappe concettuali e personalizzazione percorsi BES.

Programma

- IA e inclusione: le opportunità — TTS, semplificazione testuale, generazione mappe
- Semplificare i contenuti — riscrittura a livelli, versioni facilitate, alta leggibilità
- Strumenti compensativi con IA — mappe automatiche, glossari visivi, audiolezioni, PEI/PDP
- Percorsi personalizzati — itinerari su misura, differenziazione in classe

Competenze in uscita

- Semplificare e personalizzare contenuti per DSA/BES/disabilità
- Generare mappe concettuali, glossari, audiolezioni
- Progettare percorsi individualizzati con supporto IA
- Favorire l'autonomia degli studenti con strumenti IA

Destinatari: docenti curricolari e di sostegno, ogni ordine

Durata: 12h — 4 incontri da 3h, ibrido

Framework: DigComp 3.0 (5) · DigCompEdu (5)

8. Regolamentazione e Leadership

Quadro normativo sull'IA, Linee guida MIM e strategie per introdurre l'IA in modo responsabile nella scuola.

Programma

- Il quadro normativo — AI Act, classificazione rischi, obblighi settore educativo
- Policy d'istituto sull'IA — come redigere, cosa regolamentare, modelli e template
- Strategia di adozione — roadmap graduale, quick win, gestire resistenze
- Comunicare l'IA — coinvolgere genitori, trasparenza, gestire aspettative

Competenze in uscita

- Conoscere AI Act, Legge 132/2025, Linee guida MIM
- Definire una policy d'istituto sull'uso dell'IA
- Guidare il processo di adozione dell'IA nella scuola
- Comunicare con famiglie e stakeholder sul tema IA

Destinatari: dirigenti, DSGA, animatori digitali, funzioni strumentali

Durata: 12h — 4 incontri da 3h, ibrido

Framework: DigComp 3.0 (4) · DigCompEdu (1) · DM 166/2025

9. Formazione formatori

Forma i referenti IA d'istituto che avranno il compito di diffondere le competenze IA all'interno della propria scuola e della rete.

Percorso che apre il ciclo a metà settembre.

Programma

- IA avanzata per la didattica — tecniche di prompting avanzato, catene, allegati
- Panoramica strumenti — Gemini, NotebookLM, Perplexity, Gamma e strumenti gratuiti
- Quadro normativo e Linee guida — AI Act, Legge 132/2025, DM 166/2025 in dettaglio
- Progettare la formazione — workshop interni, gestire livelli diversi, resistenze
- Piano d'azione per l'istituto — piano concreto di diffusione delle competenze IA

Competenze in uscita

- Padronanza avanzata degli strumenti IA per la didattica
- Progettare e condurre sessioni formative sull'IA
- Conoscenza approfondita del quadro normativo
- Supportare i colleghi nell'adozione quotidiana dell'IA

Destinatari: docenti, animatori digitali, referenti IA, team innovazione

Durata: 12h — 4 incontri da 3h, ibrido

Framework: DigComp 3.0 (tutte) · DigCompEdu (1) · DM 166/2025

10. IA in Google Workspace

Guida docenti e personale scolastico all'uso pratico di Gemini in Google Workspace per didattica, materiali e organizzazione quotidiana. Focus sugli strumenti già presenti nell'ecosistema Google dell'istituto.

Programma

- Gemini in Google Workspace — attivazione, differenze tra account personale, Workspace for Education e versioni a pagamento
- Gemini in Docs, Gmail e Slides — bozze, riassunti, comunicazioni alle famiglie, presentazioni da appunti
- Gemini in Sheets, Drive e Classroom — dati di scrutinio, tabelle e formule, ricerca in linguaggio naturale, integrazione con Classroom
- NotebookLM per la didattica — caricare dispense e PDF per generare guide, audio overview, mappe e quiz
- Gemini in Meet e organizzazione del lavoro — note automatiche, traduzione, trascrizione e automazioni quotidiane

Competenze in uscita

- Usare Gemini in Gmail, Docs, Slides, Sheets e Meet per didattica e amministrazione
- Costruire prompt efficaci partendo da materiali in Drive e Classroom
- Creare lezioni, verifiche e materiali differenziati con Gemini e NotebookLM
- Riconoscere limiti, privacy e regole d'uso a scuola

Destinatari: tutto il personale scolastico che utilizza Google Workspace

Durata: 12h — 4 incontri da 3h, ibrido

Framework: DigComp 3.0 · DigCompEdu